

宁波市教育局

关于做好2023年度终身教育“双高”工程 建设项目申报工作的通知

各区（县、市）教育局，宁波高新区教育文体局，宁波前湾新区教育文体和旅游局，各有关学校（单位）：

根据《关于在“十四五”期间实施终身教育“双高”建设工程的意见》（甬教计〔2021〕161号）精神，现就做好2023年度相关建设项目申报工作通知如下：

一、申报项目与数量

2023年申报项目为教师队伍赋能建设（含优秀教师团队、能人工作室）、乡镇成校强基建设（含高水平成校、新兴特色成校）、标准化社区老年大学（老年学堂）建设、终身学习品牌项目、成人教育服务乡村产业振兴创新五大类项目，分配名额详见附件1。

二、申报条件及程序

1. 各项目的目标任务、实施步骤和申报条件参照《关于在“十四五”期间实施终身教育“双高”建设工程的意见》执行，申报程序按学校自主申报、区（县、市）教育局初审、市教育局终审的流程进行。

2. 各地按推荐意向对申报材料汇总排序（附件2），所有项目材料以区（县、市）为单位报送，不接受学校单独上报。其中，优秀教师团队、能人工作室、终身学习品牌申报材料，于2023年5月15日前报送，电子稿通过宁波终身学习公共服务平台（<https://www.nb111.cn/>）报送。联系人：李老师；联系电话：87227272；地址：宁波市江北区文教路1号，邮编：315016。

高水平成校、新兴特色成校、标准化老年大学、乡村振兴申报材料于2023年6月20日前报送，电子稿通过宁波终身学习公共服务平台（<https://www.nb111.cn/>）报送。联系人：王老师；联系电话：89183306；地址：宁波市鄞州区宁穿路2001号2号楼，邮编：315066。

三、项目绩效认定和经费补助

根据《宁波市终身教育“双高”建设工程实施方案》要求，各建设项目申报单位绩效认定设A、B、C、D四个等第。等第评选参照各项目评估指标体系达标情况和专家综合评议两项内容，排名A等控制在各项目立项数的30%左右，B等控制在40%左右，C等控制在30%左右，D等则参照各项目全市年度建设计划或实际建设情况直接予以淘汰。各区（县、市）建设项目资金补助根据市财政年度拨付情况，按《宁波市终身教育“双高”建设工程资金管理办法（试行）》规定要求执行。

四、申报工作要求

1. 加强统筹规划。各地要结合当地经济社会和教育事业发展实际，加强区域统筹，科学规划，合理布点。

2. 坚持公平公正。各地要严格遵循“公平、公正、公开”的原则，做好组织、遴选和推荐工作，严格把握标准，规范申报程序，确保推荐单位符合申报条件。

3. 加强过程督导。各地要认真落实“重在建设”的要求，对推荐申报的单位加强指导，特别是要对推荐申报单位的项目建设书进行科学论证和过程管理，确保高质量完成。

- 附件：1. 终身教育“双高”相关建设项目全市立项情况表
2. 终身教育“双高”相关建设项目汇总表
3. 终身教育“双高”相关建设项目指标及申报表

宁波市教育局

2023年4月14日

（此件不予公开）

附件 1

终身教育“双高”相关建设项目全市立项情况表

项 目	拟立项数	其他事项
优秀教师团队	6	
能人工作室	10	
高水平成校	4	区域内有 8 所及以上成校的区（县、市），累计申报数为 2 所；其余累计为 1 所。
新兴特色成校	6	
标准化社区老年大学	10	
终身学习品牌项目	12	
乡村产业振兴创新项目	10	

- 备注：**1. 除乡镇成校强基建设项目外，乡镇成人学校数不足 10 所的区域，各项目申报数量不超过 1 个（所）；成校数 10 所及以上的，申报数量不超过 2 个（所）；
2. 高水平成校和新兴特色成校合并统筹，申报比例各地自行决定。

附件 2

终身教育“双高”相关建设项目汇总表

区（县、市）：_____

联系人：_____

序号	类别	项目名称
1	优秀教师团队	× × × × × × ×
2	优秀教师团队	× × × × × × ×
3	能人工作室	× × × × × × ×

备注： 1. 各项目按推荐意向进行排序；
2. 申报材料按项目类别建文件夹分类。

终身教育“双高”相关建设项目指标及申报表

1. 宁波市终身教育优秀教师团队

申报表

申报单位：_____

团队名称：_____

培训课程教学团队（）

团队类别：老年教育教学团队（）

项目研发管理团队（）

科研创新服务团队（）

团队领衔：_____

宁波市教育局

202 年 月 日

一、团队成员

（一）带头人情况

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族		参加成教时间	
最后学历		行政职务			
职 称		授予时间		教 龄	
办公电话		移动电话			
电子邮箱					
序号	个人荣誉与科研获奖情况				

（二）成员情况

姓 名	年 龄	职 称	学 历	工 作 单 位	个 人 荣 誉

二、团队建设思路

1. 建设目标、建设内容（特色、制度、成员培养、主攻方向、服务内容等）及举措

2. 团队建设步骤与预期成果（成果应突出实际效果，要具体、可量化，作为评审、中期检查和验收依据）

三、经费预算安排

支出科目	金额(万元)	用途说明
合计		

四、审核意见

区(县、市)教育局推荐意见	负责人(签字): 年 月 日
宁波市专家组评审意见	专家签名: 年 月 日

宁波市终身教育优秀教师团队评估指标（试行）

一级指标	二级指标	标准分值
1. 团队领 衔人（12分）	1.1 忠诚党的教育事业，热爱终身教育工作，教育理念先进，创新意识强。	5
	1.2 业务能力突出，在区域具有一定的知名度。	4
	1.3 获得过市级及以上各类个人荣誉、公开发表论文、主持科研成果获奖，或五年内获得过区县级先进教师（工作者）或相关荣誉称号。	3
2. 团队素 养（16分）	2.1 团队成员政治立场坚定，贯彻党的教育方针，有很强的政治意识、判断能力。	5
	2.2 团队成员保持稳定，凝心聚力，具有很强的大局意识、集体荣誉感。	3
	2.3 团队成员工作兢兢业业，爱岗敬业，具有很强的奉献精神、服务意识。	3
	2.4 团队成员具有很强的民主意识和创新能力，集中团队每个成员的智慧 and 特长，分工协作，开拓进取。	5
3. 团队合 作（15分）	3.1 团队有清晰而明确的统一目标，并有详细可操作的工作计划。	5
	3.2 团队成员角色分配合理，每人有清晰的定位和分工，岗位职责明确，责任意识强。	5
	3.3 团队建立稳定的沟通交流机制，成员间交流频繁且富有成效。	5
4. 团队业 绩 42分	4.1 团队研发的项目、课程、教材、课题或组织的教育培训活动数量多、效益好。	10
	4.2 团队在服务企业、村社、学员等过程中措施得力，取得良好社会反响，满意度高。	10
	4.3 团队在协助兄弟学校发展中取得良好成效，在区域内起到积极的推动引领作用。	10
	4.4 团队在服务乡村振兴、社会治理等工作实践中实效明显、成果丰富。	6
	4.5 团队在工作机制、工作模式创新上，或在新工艺、新品种推广中取得良好成效。	6
5. 内涵发 展 （15分）	5.1 团队学习建设卓有成效，领悟力强、执行力强，成员成长迅速，办学业绩、科研成果突出。	10
	5.2 团队研发培育的项目立项以来取得较大社会或经济效益，获得肯定推广。	5

2. 宁波市终身教育能人工作室

申报书

申报单位：_____

工作室名称：_____

工作室领衔：_____

联系电话：_____

宁波市教育局

202 年 月 日

一、工作室成员

（一）领衔人情况

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族		参加工作时间	
最后学历		行政职务			
职 称		授予时间		教 龄	
办公电话		移动电话			
电子邮箱					

领衔人主要荣誉、近五年作品与科研获奖情况

序号	名称	时间	组织或授奖单位	承担角色与完成 情况	获奖情况

(二) 成员情况

序号	姓名	年龄	职称	学历	工作单位	个人荣誉

二、工作室建设思路

工作室建设思路，主要包括以下内容（可附纸）：

1. 领衔人专业特长与优势分析
2. 工作室建设目标
3. 工作室建设内容与活动安排
4. 工作室主要任务、研究方向与研究课题
5. 工作室成员专业发展目标、个人任务与培养措施
6. 工作室制度建设与分工
7. 工作室建设保障措施

三、经费预算安排

--

四、审核意见

区（县、市）教育部门推荐意见	负责人（签字）： 年 月 日
宁波市专家组审核意见	专家签名： 年 月 日

宁波市终身教育能人工作室评估指标（试行）

一级指标	二级指标	标准分值
1. 领衔能人（12分）	1.1 忠诚党的教育事业，热爱终身教育工作，教育理念先进，创新意识强；	3
	1.2 业务能力突出，在全大市具有较高的知名度；	3
	1.3 原则上要求为高级职称或高级技师，业绩特别突出的可以适当放宽；	3
	1.4 获得过市级及以上个人荣誉，或两次以上获得过县级个人荣誉；获得宁波市技术能手或首席工人称号，以及在创新、传承、发明等方面取得显著成绩的行业精英；县级及以上劳模。	3
2. 制度建设（28）	2.1 建立工作例会制度，定期商讨交流。	3
	2.2 建立项目管理制度，注重精细管理。	3
	2.3 建立文书档案制度，完整保存工作室各类台账资料。	8
	2.4 建立成员成长档案，详细记录每位成员的成长历程。	14
3. 成员培养（50分）	3.1 导师为工作室成员制订明确的个性化培养目标，并基本达成。	6
	3.2 工作室成员制订自我发展规划，合理确定发展目标，措施有效。	6
	3.3 导师为工作室成员指定至少一本相关专著或一个工作项目，督促撰写一篇学习心得或完成一个作品。	4
	3.4 工作室每年组织举行一场成果汇报或展示活动，要求区（县、市）教育行政部门与教研部门参与。	9
	3.5 导师指导、督促每位成员完成宁波市级获奖或公开发表论文一篇。	6
	3.6 导师牵头开发至少一本与自身技艺特长相关的校本培训教材，或一套读本（至少3本）。	10
	3.7 导师牵头申报宁波市级及以上研究课题1个。	5
	3.8 导师每学期在区（县、市）级开设一场与自身技艺特长相关的专题讲座或沙龙。	4
4. 工作创新（10分）	4.1 有效整合社会资源，搭建成员成长平台，成果丰富、成效显著。	4
	4.2 引领学校办学创新，以自身技艺特长服务辖区相关领域发展，社会或经济效益好，获得肯定和推广。	6

**3. 宁波市高水平成人学校
宁波市新兴特色成人学校**

申报书

申报学校：_____

联系人：_____

联系电话：_____

宁波市教育局

20 年 月

一、基本情况

学校名称			
校长姓名		联系电话	
联系人		联系电话	
占地面积	m ²	建筑面积	m ²
专任教师数	人	本科学历	人
高级职称教师	人	主干培训项目	
学校近三年 主要荣誉			
培训 教室 名称 及 教学 设备	1.	实习 实训 场地 及 实训 设备	1.
	2.		2.
	3.		3.
	4.		4.
	5.		5.

二、建设背景

所在乡镇（街道）产业结构分析：

三、办学目标与思路

四、主要措施与做法

五、办学成效与特色

六、推荐意见

乡镇（街道）推荐意见：

负责人签字：

年 月 日

区（县、市）教育行政部门推荐意见：

负责人签字：

年 月 日

七、评审意见

宁波市专家组评审意见：

负责人签字：

年 月 日

宁波市高水平成人学校评估指标体系（修订稿）

一级指标	二级指标	三级标准	观测指南	赋分标准
1. 办学思想 (6分)	1.1 发展理念 (3分)	1.1.1 树立现代成人教育发展理念，体现在办学目标、办学宗旨、办学定位等方面。（3分）	1. 全面贯彻党的教育方针，严格执行教育法律、法规和政策。 2. 以党建为引领，以需求为导向，树立现代成人教育发展理念。 3. 办学理念、办学目标、办学宗旨、办学定位等精炼有特色。	3分，三项符合。 2分，两项符合。 1分，一项符合
	1.2 发展规划 (3分)	1.2.1 立足区域实际合理制订成校发展规划，目标清晰，分年目标梯度合理，措施操作性强。（3分）	1. 学校制订有经过相关论证的发展规划，学校发展目标清晰。 2. 学校工作跟当地中心工作有机结合，体现地方特色。 3. 各年度工作计划与工作思路齐全，措施有力。	3分，三项符合。 2分，两项符合。 1分，一项符合
2. 办学条件 (46分)	2.1 基础条件 (6分)	2.1.1 学校有固定办学场地，街道成校（社区中心）建筑面积在 2000 m ² 以上，产权明晰，校园独立、法人独立、编制独立、财务独立。（4分）	1. 学校有固定的办学场地，产权明晰，校园独立、法人独立、编制独立、财务独立。 2. 学校建筑面积在 2000 m ² 以上。 3. 学校建筑面积在 1500—2000 m ² 之间。	4分,1、2项同时满足。 2分,1、3项同时满足。 建筑面积在 1500 m ² 以下，不得分。
		2.1.2 能满足正常教学培训需要的各类培训场室不少于 5 个，建有跟主干特色培训配套的实训室，拥有满足教学需要的实训设备。（2分）	1. 学校有不同的培训场室 5 个以上。 2. 学校特色培训项目培训量大（年均 350 人以上），配套培训器械、场室齐全。 3. 学校有满足教学需要的实训设备与场室。	2分，三项符合。 1分，两项符合。 一项符合不得分。

一级指标	二级指标	三级标准	观测指南	赋分标准
	2.2 经费保障 (6分)	2.2.1 多层次、多形式、多渠道筹措办学经费,按辖区常住人口年人均5元以上标准安排教育专项工作经费,列入经常性财政开支,并逐年增加。(4分)	1.成人(社区)教育经费列入经常性财政开支。 2.按辖区常住人口年人均6元及以上标准安排教育专项经费。 3.按辖区常住人口年人均5元标准安排教育专项工作经费。 4.按辖区常住人口年人均4元标准安排教育专项工作经费。 5.按辖区常住人口年人均3元标准安排教育专项工作经费。	4分,1、2项符合。 3分,1、3项符合。 2分,1、4项符合。 1分,1、5项符合。
		2.2.2 学校经费使用合理,账目清晰,经费向改善培训设施设备倾斜。(2分)	1.学校财务制度齐全,规范使用经费,账目清晰。 2.学校每年有添加培训设施设备的经费开支。	2分,两项符合。 1分,一项符合。
	2.3 智慧成教 (22分)	2.3.1 培训教室或多功能厅配备交互式多媒体教学设备,能实现互动教学功能,满足信息化教学需要。(5分)	1.有3个以上交互式多媒体教学设备,很好满足信息化教学需要。 2.有2—3个交互式多媒体教学设备,较好满足信息化教学需要。 3.有1套交互式多媒体教学设备,基本满足信息化教学需要。 4.无交互式多媒体教学设备。	5分,第1项符合。 4分,第2项符合。 3分,第3项符合。 不得分,第4项符合。
		2.3.2 学校建有数字化智慧校园系统,能实现网上报名、招生、教学、评价等教学管理。(3分)	1.建有数字化智慧校园系统,能实现网上审批管理。 2.能实现网上报名、招生、教学、评价等教学管理。 3.学校创建工作能采用电子档案,提倡无纸化办公。	3分,三项符合。 2分,两项符合。 1分,一项符合。

一级指标	二级指标	三级标准	观测指南	赋分标准
		2.3.3 学校建有“学员—学校”互动交流服务平台，能及时推送教学资源。（3分）	1. 建有互动交流服务平台。 2. 能及时推送教学资源，发布相关信息。	3分，两项符合。 1.5分，一项符合。
		2.3.4 学校有录播室与相应设备，能支持教学与科研。（2分）	1. 建有录（直）播室。 2. 录（直）播室使用频率高，能支持教学与科研。	2分，两项符合。 1分，一项符合。
		2.3.5 建有一定数量的数字学习资源，研发校本教材，并及时更新，逐年增加。（3分）	1. 学校有一定数量的数字学习资源，连续三年来逐年增加。 2. 近三年自主开发3个以上视频或系列微课。 3. 近三年自主开发1个视频或系列微课。	3分，第1、2项符合。 2分，第1、3项符合。
		2.3.6 积极参与学分银行服务体系建设（6分）	1. 积极开展各类学习学分转换应用成果，学校教学成果及时存入学分银行。 2. 获得学分银行建设省、市先进单位，或获得学分银行建设省、市先进个人，或有学分银行相关研究成果。	6分，两项符合。 3分，一项符合
	2.4 教师队伍（6分）	2.4.1 建立成教教师优选配备制度，按照辖区户籍住人口的万分比配备在职在岗专任教师；本科学历占比85%以上。（4分）	1. 建立成教教师优选配备制度，教师配备3人以上，本科学历占比85%以上，中级及以上职称占比50%以上。 2. 按照辖区户籍人口的万分之二配备在职在岗专任教师。 3. 按照辖区户籍人口的万分之一点五配备在职在岗专任教师。 4. 按照辖区户籍人口的万分之一配备在职在岗专任教师。	4分，第1、2项符合。 3分，第1、3项符合。 1分，第1、4项符合。
		2.4.2 专任教师应全部持有信息技术应用能力相关证书，能利用信息技术进行教育教学、教研、评价和管理。（2分）	1. 专任教师应全部持有信息技术应用能力相关证书。 2. 能利用信息技术进行教育教学、教研、评价和管理。	2分，两项符合。 1分，一项符合。

一级指标	二级指标	三级标准	观测指南	赋分标准
	2.5 校园文化 (6分)	2.5.1 结合当地特色建设精致的校园文化,体现鲜明办学特色,符合时代主题,彰显文化内涵,辨析度高。(3分)	1. 校园环境布置精致高雅,能够体现学校的办学理念或宗旨。 2. 学校办学特色能在校园环境布置中体现,教职工认同感强。 3. 校园布置符合时代主题,彰显文化内涵,辨析度高。	3分, 三项符合。 2分, 二项符合。 1分, 一项符合。
		2.5.1 校园文化促进学校对内管理、对外服务、教师成长、社会形象等综合提升。(3分)	1. 校园文化体现了教职工的价值观认同,凝聚力和引领作用强。 2. 学校工作参与人员培训、社会服务、公益活动时,自觉践行社会主义核心价值观,树立良好精神风貌和社会形象,无师德师风问题。	3分, 两项符合。 1.5分, 一项符合。
3. 办学成果 (40分)	3.1 社会服务 (24分)	3.1.1 学校引进新品种、新技术、新工艺,开展新服务,促进辖区产业转型升级,促进社会治理,近三年成效显著。(6分)	1. 学校引进推广新品种、新技术、新工艺、新项目,开展新服务。 2. 学校立足区域特点,开展特色培训,促进辖区产业转型升级。 3. 学校在推进基层社会治理中主动担当,措施得力,成效显著。	6分, 三项符合。 4分, 二项符合。 2分, 一项符合。
		3.1.2 面向社会积极开展各类人群教育培训,近三年来引导、扶持优秀学员成功创业5人以上。(7分)	1. 面向社会积极开展各类人群教育培训,占常住人口总数的8%以上。 2. 近三年来引导、扶持优秀学员成功创业5人以上。	7分, 两项符合。 3分, 一项符合。
		3.1.3 积极参与基层社会治理培训服务与乡土文化挖掘传承,内容丰富、形式多样、成效显著。(5分)	1. 积极开展基层社会治理培训,参与乡风民约的制订与宣传,配合未来社区、乡村振兴等工作建设。 2. 弘扬非遗文化,内容丰富、形式多样、成效显著,积极参与乡土文化挖掘与传承活动,。	5分, 两项符合。 2分, 一项符合。

一级指标	二级指标	三级标准	观测指南	赋分标准
		3.1.4 学校开放办学,跨界整合共享多方资源,搭建服务平台,提供多方位立体式的多元服务。(6分)	1.学校积极服务本区域 乡镇街道各项联合办学,共同开展各级各类培训。 2.与其他行业部门、事业单位、协会等合作办学。	6分,两项符合。 3分,一项符合
	3.2 科研成果 (8分)	3.2.1 学校科研氛围浓厚,制度健全,激励机制完善,每年均有课题论文在宁波市级及以上获奖或公开发表。(3分)	1.学校有教科研制度,激励机制完善。 2.校长带头开展教科研,有课题申报或论文参评。 3.教师主动开展教科研,每年有立项课题、获奖或发表论文。	3分,三项符合。 2分,二项符合。 1分,一项符合。
		3.2.2 学校有课题成果获得宁波市级及以上教学突出成果奖。(5分)	1.近两届有市级及以上教学成果奖或一届省级以上教学成果奖。 2.近3年有市级及以上教科规划课题(其中,立项2分、结题1分、获奖2分); 3.近3年有市级及以上教科规划专项课题、职成教研究课题、实验项目课题(其中,立项1分、结题1分、获奖2分); 4.近3年有区县(市)教科教研课题(其中,立项1分、结题获奖1分)。	5分,第一项符合。 4分,第二项符合。 3分,第三项符合。 2分,第四项符合。 各级各类协会学会课题不计分;取最高项得分
	3.3 教师成长 (8分)	3.3.1 学校教师参加宁波市级及以上各类比赛成绩优异。(3分)	1.教师积极参加宁波市级及以上各类比赛。 2.近三年教师在参加宁波市级及以上各类比赛累计获二等奖不少于两项。	3分,两项符合。 1.5分,一项符合。
		3.3.2 学校教师取得先进荣誉或职称晋升渠道通畅,并有实际成效。(5分)	1.有教师从事成教工作后取得区(县、市)先进教师(优秀教育工作者)称号。 2.近三年有教师参加职称晋升评审。	5分,二项符合。 3分,一项符合。

一级指标	二级指标	三级标准	观测指南	赋分标准
4. 社会声誉 (8分)	4.1 社会关注 (5分)	4.1.1 办学成效得到多级媒体关注,到其它地区介绍办学经验,社会满意度高。(5分)	1. 每年办学经验在宁波市级及以上媒体报道 2 篇以上。 2. 每年办学经验到其它地区介绍交流,包括其它地区考察团来参观交流 2 次以上。 3. 每年举办或承办区(县、市)级及以上的活动。	5 分, 三项符合。 4 分, 二项符合。 2 分, 一项符合。
	4.2 品牌效应 (3分)	4.2.1 办学水平高,具有较强的示范辐射作用。(3分)	1. 积极培育“一校一品”或“一村一品”培训项目。 2. 近三年获评宁波市级及以上优秀培训项目(包括终身学习品牌项目等) 1 个及以上。	3 分, 两项符合。 1.5 分, 一项符合。
5. 附加分 (20分)	5.1 培训营收 (5分)	积极开展社会培训服务,连续三年学校培训收入按在岗教师人均每年不低于 8 万元,并且年培训收入总额不低于 50 万元。	1. 连续三年学校培训收入按在岗教师人均每年不低于 8 万元。 2. 连续三年学校培训收入总额不低于 50 万元(培训不允许收费的区域,以培训项目政府拨款额计算。)	5 分, 两项符合。 2.5 分, 一项符合。
	5.1 服务重大政策 (5分)	积极参与未来社区(未来乡村)教育场景开发	1. 有未来社区(未来乡村)建设的乡镇街道,成校积极参与教育场景建设,有工作方案。 2. 相关建设项目已经落地,并有实地教育场景和项目。	5 分, 两项符合。 2.5 分, 一项符合。
	5.3 领导肯定 (5分)	学校做法经验得到区(县、市)主要领导的批示,或者写进政府内部参考。	1. 近五年学校经验做法得到区(县、市)相关领导的批示。 2. 近五年学校经验做法写进政府内部参考。	5 分, 两项符合。 2.5 分, 一项符合。
	5.4 教师成长 (5分)	完善教师专业成长渠道	1. 创新成教教师专业成长通道。 2. 成教教师评选“骨干教师”、“名师”等学术荣誉的通道已建成,并有实际成效。	5 分, 两项符合。 2.5 分, 一项符合。

宁波市新兴特色成人学校评估指标（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	备注
1. 组织建设 (10分)	1.1 指导思想	*1.1.1 党委、政府重视成人教育，重视成人学校建设，整合区域教育资源，将成人学校建设列入政府发展规划或工作日程。（3分）	政府重视
		1.1.2 学校全面贯彻党的教育方针，以服务区域经济社会发展为宗旨，结合学校实际，开拓创新，全面培育办学特色。（2分）	定位明确
	1.2 组织管理	1.2.1 建立乡镇（街道）政府及相关部门负责人参加的成人（社区）教育领导管理机构，每年至少一次专题研究成人（社区）教育工作。（3分）	
		1.2.2 区域成人（社区）教育管理网络健全，80%社区（行政村）建立教学点，有联络员，有网络图。（2分）	
2. 阵地建设 (35分)	2.1 教育基地	*2.1.1 学校有固定办学场地，建筑面积在1000m ² 以上，产权明晰，校园独立。（12分）	校园独立
		*2.1.2 有满足正常教育培训需要的培训场室，建有跟特色培训配套的实训室，拥有满足特色项目培训需要的信息化教学设备。（8分）	场地保障
		2.1.3 校园环境整洁优美，功能布局合理，建有标识视觉系统，有独特的校园文化气息。（5分）	校园文化
	2.2 服务平台	2.2.1 推动各类资源共建共享，为学校特色项目搭建服务平台，拓展项目的服务功能。（5分）	资源整合
	2.3 宣传渠道	2.3.1 学校有专门的信息员，建立稳定的信息传播渠道，积极开展宣传推介、对外交流，成效显著。（5分）	宣传推介
3. 队伍建设 (15分)	3.1 管理队伍	*3.1.1 按户籍人口万分之二标准配备学校专职教师，年龄结构和专业结构合理；专职教师均具有大专以上学历，具有良好的师德，团队意识强，具有相当的教学业务能力和组织协调能力。（8分）	编制独立
	3.2 师资队伍	3.2.1 兼职教师（兼职辅导员）队伍稳定，满足工作需要，素质较高，管理规范，聘用（任用）手续齐全。（2分）	
		3.2.2 对专职教师实施岗位培训和继续教育，培训率达100%；鼓励教师参加各级各类评先评优，取得良好成绩。（5分）	

一级指标	二级指标	三级指标	备注
4. 制度建设 (15分)	4.1 工作制度	4.1.1 学校与当地政府及相关单位之间建立正常的沟通机制，共同研究商讨相关工作。(3分)	制度建设
		4.1.2 学校内部建立管理制度和奖惩措施，并在实施过程中不断完善。(3分)	
		4.2.1 健全档案制度，资料规范齐全，教育培训及各类创建等活动有工作方案、登记名册、活动记录、总结反馈等。(3分)	
	4.2 经费制度	*4.2.1 多层次、多形式、多渠道筹措办学经费，乡镇(街道)政府按辖区常住人口年人均3元以上标准安排专项工作经费，列入经常性财政开支，并逐年增加。(3分)	经费保障
		*4.2.2 学校有独立账户，财务管理制度健全，经费使用规范。(3分)	财务独立
5. 内涵建设 (25分)	5.1 教育培训	5.1.1 学校办学目标明确，有中长期发展规划和年度工作计划，定位清晰，措施务实，特色鲜明。(5分)	办学定位
		*5.1.2 统筹村(居)、企业、社会机构开展特色教育培训，基本满足辖区成员的学习需求，结合区域特点培育出与当地经济社会紧密结合的骨干培训项目，形成办学特色，并产生一定经济效益与良好社会效应。(10分)	办学特色
	5.2 教育科研	*5.2.1 学校围绕特色发展每两年有1项研究课题(包括实验项目)在区(县、市)级以上立项或获奖，并有2篇以上论文在区(县、市)级以上获奖或发表。(5分)	科研能力
		5.2.2 加强特色课程研发，开发有一门以上具有地方特色的培训课程或教材，在社会中产生良好的影响。(5分)	
6. 附加项目 (10分)	6.1 办学成果	6.1.1 学校在项目研发、服务平台建设、模式创新、服务乡村振兴等方面有突出成效，受到国家、省、市、县各级教育、文明办、民政等相关部门专题表彰或推广的，每项分别加4分、3分、2分和1分；在电视台、报刊、新媒体等专题介绍经验，加分同前；特色项目成果获得宁波市级及以上教学成果奖，直接得满分。(不重复计分，满分10分)	

备注：打“*”的为必达指标。指标设计的核心理念是“独立自主、规范管理、培育特色、研宣引领”。因此，对学校“四独立”(法人独立、校园独立、编制独立、财务独立)比较强调，对经费、场室以“够用”为要求，研宣成果列入附加分。

4. 宁波市标准化乡镇（街道）社区老年大学 申报表

申报单位（盖章）				
法人代表	姓名		职称	
	单位电话		手机号码	
工作联系人	姓名		职务	
	联系电话			
办学地址				
工作情况介绍	参照建设标准，如实填写挂牌成立时间、创建与达标情况等，可另附页。			
区（县、市） 教育局意见	年 月 日			

宁波市标准化社区老年大学（老年学堂）评估指标（修订）

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	自评得分
1. 办学基础 (30分)	1.1 领导重视 (6分)	1.1.1 区（县、市）政府或相关部门对学校开展老年教育有明确政策和经费支撑。	6	
	1.2 校舍与设施 (18分)	1.2.1 拥有固定办学场地，使用面积在 500 m ² 以上（老年学堂可适当减少），校园环境整洁、安静，无污染源和噪声源，交通安全便捷。	5	
		1.2.2 重视校园安全工作，建有必要的校园应急救护措施，无建筑、消防等安全隐患，落实安全责任和基础设施适老化要求。	4	
		1.2.3 建有不少于 3 个以上功能教室（用于开展计算机类、音乐类、表演类、美术类、生活技能类教学）、2 个以上日常教学用房（教室），每个教室配备相应的教学设施设备，标识标牌清晰，能满足日常的老年教育办学需求。	6	
		1.2.4 建有老年团队活动场地、学习成果展示厅（廊），为老年教育活动及成果展示等提供适用的场所和平台。	3	
	1.3 公共学习平台 (6分)	1.3.1 建有图书资料室和电子阅览室，布置温馨，免费向老年人开放。拥有图书 800 册以上，全年订有 3 种以上且与老年人相关的报刊杂志，图书报刊能满足老年人需求，使用率高。	3	
		1.3.2 依托相关资源建有线上老年学习平台，不断充实老年人网上学习课程，积极组织老年学员网上学习和活动展示，方便老年学员线上线下互动学习。	3	
	2. 教育教学 (35分)	2.1 教学活动 (20分)	2.1.1 学校（含村文化礼堂、社区教学点等）全年开设老年教育常规班级不少于 6 个，在校学员数每年不少于 200 人次。	6
2.1.2 日常教学工作规范，有相对完整的课程体系、教学大纲和教学计划。			6	
2.1.3 注重课程体系创新，因地制宜开发特色课程，在区域内有一定影响。			4	
2.1.4 重视学员学习过程管理，做到课前有点名，学习有记录，成绩有评定，学籍有档案。			4	

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	自评得分
	2.2 内涵建设 (13分)	2.2.1 办学方向正确，落实以人为本的教育理念，注重校园文化建设，定期开展老年学习成果展示展演活动。	4	
		2.2.2 引导组建老年社团组织，积极开展第二课堂学习活动，加强对外交流学习，促进老年社团的健康持续发展。	4	
		2.2.3 重视教科研工作，近两年有1项或以上老年教育相关课题或实验项目等在区级及以上立项或获奖，近两年有1篇或以上相关论文在区级及以上交流、获奖或公开刊物发表。	5	
3. 组织管理 (17分)	3.1 管理队伍 (9分)	3.1.1 属地有相关的组织领导机构统筹指导老年教育工作，老年教育管理网络完善，各类教育资源共建共享。	6	
		3.1.2 学校主要领导亲自负责老年教育工作，工作职能明确，人员职责落实。	3	
	3.2 师资队伍 (8分)	3.2.1 注重培养本校老年教育专职师资进行授课教学，重视教师继续教育。	3	
		3.2.2 以需求为导向组建综合素质较好的兼职教师队伍，日常管理规范，聘用手续齐全，培训学习正常，考核评价有效。	5	
4. 制度建设 (20分)	4.1 工作制度 (6分)	4.1.1 建立工作例会制度，每季度至少召开一次；每学期至少召开一次老年教育授课教师工作会议与班长工作会议，。	2	
		4.1.2 建立老年教育检查评比、奖惩激励机制，定期组织开展各类先进评选活动。	4	
	4.2 档案制度 (6分)	4.2.1 有完整的管理档案、学籍档案和教师档案等资料，做到报名有登记，学员有学籍，活动有记录，工作有方案。	6	
	4.3 经费管理制度 (8分)	4.3.1 乡镇（街道）政府或相关部门给予学校稳定的老年教育办学经费，实行每班补助或生均补助政策。	5	
4.3.2 学校老年教育经费收支账目清晰，财务管理制度健全，经费使用效益高。		3		

5. 宁波市终身学习品牌项目申报表

申报单位及 申报项目名称				
学校法人代表	姓名		职称	
	单位电话		手机号码	
工作联系人	姓名		职务	
	联系电话			
申报项目近三年工作总结和 自评表	可另附			
区（县、市） 教育局初审 意见	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">公 章</div> <div style="text-align: center;">年 月 日</div> </div>			

宁波市终身学习品牌项目评估指标体系（试行）

一级指标	二级指标	三级标准	分值	备注
1. 指导思想(10分)	1.1 导向正确(5分)	*1.1.1 全面践行党的教育方针,坚持立德树人,持续为人民群众提供高质量的终身学习服务,基本满足市民的教育需求,不断增强市民的学习获得感。	5	
	1.2 领导重视(5分)	1.1.2 当地党委、政府及相关部门重视学校发展,大力改善办学条件,积极整合各类资源,支持学校开展教育培训活动,支持终身学习品牌创建。	5	
2. 制度保障(10分)	2.1 工作制度(5分)	2.1.1 有详实的项目建设方案、完善的工作制度和明确的职责分工,同时能积极调动、借助社会力量,探索实践协同发展机制,形成工作合力。	5	
	2.2 经费投入(5分)	*2.2.1 注重多渠道筹措经费,对品牌项目有稳定的经费投入,账目清晰规范,确保项目可持续发展。	5	
3. 队伍支撑(10分)	3.1 管理队伍(5分)	*3.1.1 有一支能够适应项目开发、项目组织、项目执行、项目推广的高效务实的管理团队。	5	
	3.2 师资队伍(5分)	3.2.1 充分利用区域各类人才资源,拥有一支专兼结合、相对稳定、敬业爱岗的教师队伍,拥有一定数量、乐于奉献的志愿者队伍协同开展工作。	5	
4. 品牌建设(40分)	4.1 规范运行(10分)	*4.1.1 项目原则上要求由学校主导,已实践运行三年及以上,已形成较为完善的组织架构和顺畅的运行机制。	10	
	4.4 重点服务(10分)	*4.1.2 积极统筹资源,拓展服务领域,提升服务能力,有计划、有组织、常态化地开展教育培训活动,服务社会治理,服务乡村振兴,服务区域经济社会发展。	10	
	4.3 注重科研(10分)	4.1.4 围绕项目实践,重视理论研究,注重课程开发,近三年有1项相关课题、课程或培训项目等在市级以上立项或获奖,有1篇以上论文在市级以上获奖或发表。	10	
	4.4 强化宣传(10分)	*4.1.5 重视项目宣传推广,采取多渠道、多形式向社会宣传项目建设意义、进展和成效,宣传有广度、有深度,近三年有2篇以上新闻类稿件在市级以上媒体公开报道。	10	
5. 品牌成效(30分)	5.1 品牌效益(15分)	*5.1.1 项目知名度高,受益人数多,活动范围广,社会影响大,对促进全民终身学习、推动区域经济发展产生良好的社会效益或经济效益,	15	
	5.2 品牌模式(15分)	*5.2.1 在实践中探索出一套行之有效、适合项目实际的管理模式或运行机制,项目载体、方式、内容等具有较强的创新性、示范性和推广性,实践的成功经验在市级以上交流或公开发表。	15	

备注：打*指标为必达指标。

6. 宁波市成人教育服务乡村产业振兴创新项目 申报表

申报乡镇（街道）成校名称				
学校法人代表	姓名		职称	
	单位电话		手机号码	
工作联系人	姓名		职务	
	联系电话			
近三年工作总结和自评表	可另附			
乡镇（街道）政府（办事处）意见	<div style="text-align: right; margin-right: 100px;">公 章</div> <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</div>			
区（县、市）教育局初审意见	<div style="text-align: right; margin-right: 100px;">公 章</div> <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">年 月 日</div>			

宁波市成人教育服务乡村产业振兴创新项目评估指标

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	自评得分
1. 组织建设 (20分)	1.1 领导重视 (10分)	1.1.1 乡镇(街道)党委、政府重视“乡村振兴”战略,有明确切实的指导思想和发展规划;将成校列为当地经济社会发展的重要参与者,组织实施相关活动;整合区域教育资源,统筹各类教育培训,协调推进“乡村振兴”工作。(需附文件)	6	
		1.1.2 成校服务“乡村产业振兴”目标明确,在学校三年发展规划和年度工作计划中有明确的项目实施方案,具体措施务实有效。(需附发文公布的材料)	4	
	1.2 经费投入 (5)	1.2.1 多层次、多形式、多渠道筹措服务“乡村产业振兴”的教育经费;乡镇(街道)政府有专项工作经费,或达到人均5元以上的成人教育专项经费,列入经常性财政开支,并逐年增加;在专项经费中,明确用于“乡村产业振兴”项目的占50%以上。职业院校参与“乡村产业振兴”项目的,有明确的经费投入与使用记录,一般年投入在10万元以上。(需附经费清单或财务报表)	5	
	1.3 组织管理 (5分)	1.3.1 学校负责人参与到乡镇(街道)政府及相关部门负责人组成的“乡村产业振兴”协调管理机构,每年至少两次研究教育服务“乡村产业振兴”工作。(需附原始材料)	2	
		1.3.2 积极应对当地经济社会发展的需求,围绕项目编制年度有创新性的教育培训计划及活动菜单并向社会公布,各项活动方案设计具有创新性,组织实施工作扎实有效。(需附材料)	3	
	2. 基地建设 (16分)	2.1 教育基地 (12分)	2.1.1 近三年围绕项目添置的设施设备明显加强,能满足项目开展需要;建有校内技能技术实训室、能人工作室等2个以上;专用机房1个以上,教学电脑50台以上,有多功能电化教室。(需附清单及照片材料)	6
2.1.2 围绕项目在校外建有相关的基地2个以上,专人负责管理。基地每年能经常用于开展教育培训、活动组织10次以上。参与人数较多,学员积极性与满意度较高。(需附培训活动原始材料)			6	
2.2 社会资源 (4分)		2.2.1 推动各类教育资源共建共享,充分挖掘辖区内农办、工办、农技站、企业(协会)、村委、学校等资源设施的教育培训功能,协同开展项目建设。(需附材料)	4	

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	自评得分
3. 队伍建设 (20分)	3.1 师资队伍 (10分)	3.1.1 参与本项目的专职教师年龄结构和专业结构合理，团队意识强，具有较强的工作创新能力和组织协调能力。（需附材料）	3	
		3.1.2 涉及本项目的兼职教师（外聘人员、社会能人、技术能手等）队伍稳定，素质较高，管理规范，聘用（任用）手续齐全，工作扎实。（需附材料）	4	
		3.1.3 把优秀培训学员转化为项目建设资源，通过示范、引领，吸引更多村民、单位主动参与项目，促进项目的可持续发展。（需附材料）	3	
	3.2 调研分析 (10分)	3.2.1 每年组织项目建设团队开展调研活动，至少有1篇建设项目的调研报告在区县级及以上获奖。（需附文件与原始材料）	4	
		3.2.2 每年组织校内教师、基地人员、各类培训对象等座谈会5次以上，并提出相关的问题诊断意见及整改措施；以需求、问题为导向，开展针对性项目方案制定和调整修改，对比效果明显。（需附材料）	6	
4. 内涵建设 (44分)	4.1 教育服务 (27分)	4.1.1 建设项目有明确的帮扶、参与、培训对象，对象为个人的，参与率应达40%以上，对象非个人的，应有2个以上的企业（农场）主体。（需附计算公式与原始数据等材料）	6	
		4.1.2 建设项目每月应开展1次相关教育培训活动，方案详细，措施有力，创新意识强；通过实施项目，促进产业提升、经济发展，引起了产业链延伸、新品种培育、新技术推广、新设计提升等变化，经济效益较大。（需有数据）。	15	
		4.1.3 加强项目课程建设和教材研发，每两年有1门以上具有地方特色的课程、教材应用于项目和相关活动开展，在社会上产生良好的影响；开展网络课程开发，制作微视频课程2个以上。（需有明确的编写时间）	6	
	4.2 社会影响 (14分)	4.2.1 建设项目实施后，相关的产业已成为当地主导或特色产业，全面推动乡村振兴、农民收入增加，并起到一定引领作用。（需有数据及材料）	6	
		4.2.2 近三年来，创新项目引起社会关注，至少有2个区级及以上学校、政府等带队乡村产业界人员参与的考察学习。（需附报道和照片）	4	
		4.2.3 重视宣传与交流，每年至少有1篇在区县级以上报刊杂纸、5篇在区县级以上网络平台上报道。（需附材料）	4	

一级指标	二级指标	三级指标	标准 分值	自评 得分
	4.3 特色品牌 (3分)	4.3.1 以建设项目为引领，抓特色，创品牌，强化内涵发展，推动“一校一品”与“一村一品”建设，在服务区域经济发展和居民素质提升中形成鲜明特色，成效明显，反响良好。	3	
5. 附加(10分)	5.1 办学荣誉	5.1.1 学校因建设项目立为各级各类规划、哲社课题的，分别按国家、省、市、区（县、市）4、3、2、1分计，协会、学会课题按半计；建设项目课题教育部等结题、省二等奖以上的，再另加2分，获市二等、区一等奖的，另加1分，协会、学会获奖按半计；建设项目成果、载体、模式等方面有突出成效，影响广泛，受到国家、省、市相关部门表彰或推广的，每项分别加5分、4分和3分。（不重复计分，满分10分）（需附材料）	10	