

宁波市教育局 中共宁波市委宣传部 文件

甬教终民〔2019〕240号

关于印发《宁波市推进社区教育进农村文化礼堂 的实施方案》的通知

各区县（市）教育局、党委宣传部，大榭开发区社会发展保障局、宣传部，东钱湖旅游度假区社会事务管理局、宣传部，宁波国家高新区教育文体局、宣传部，宁波杭州湾新区教育文体局、宣传部，各相关学校（单位）：

为贯彻落实浙江省教育厅、中共浙江省委宣传部《关于印发《推进社区教育进农村文化礼堂三年行动计划（2019—2021年）》精神，结合我市实际，制订如下方案，请各地认真贯彻落实。



宁波市推进社区教育进农村文化礼堂 的实施方案

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的要求和全国教育大会精神，坚持“统筹规划、四级联动、有序推进、贴近群众、特色发展”的工作理念，以助力乡村振兴为目标，整合发挥宣传部门、教育系统力量与优势资源，积极推动社区教育进农村文化礼堂，促进文化礼堂融入服务社区教育特色化发展，使文化礼堂成为农村开展文明实践活动的主阵地、农村居民的精神家园。

二、主要目标

通过实施“同心”、“同育”、“同行”工程，到2021年，实现社区教育进文化礼堂全覆盖，面向新型职业农民、农村青少年和老年人等重点人群，举办各类学习活动累计不低于6000场，以活动、讲座、培训等形式参与文化礼堂学习的农村居民累计不低于100万人次，立项建设社区教育优秀特色课程60门，基本构建起机制完善、功能齐全、服务能力不断增强的文化礼堂教育服务体系，基本形成部门协同、覆盖广泛、载体创新、特色鲜明的社区教育服务乡村振兴的工作

新局面。

三、重点任务

（一）开展“同心工程”，加强农村居民素质提升

统筹全市职业院校、广播电视大学、区县（市）社区教育学院、乡镇成校等各类学校的教育培训资源，联合农业农村等部门，以文化礼堂为教育基地，组织实施“同心工程”，持续开展文化学历教育、职业技能培训、文明素质教育等，助力乡村人才振兴。

1.开展乡风文明建设。根据《宁波市推进乡风文明建设工作意见》，结合“文明助推乡村振兴”专项行动，参照市里相关要求细化、实化实施方案，扎实推进乡风文明建设。教育部门协助宣传部门完成修订完善村规民约，开展乡风评议活动，挖掘培育各类先进典型等活动，协助组织开展身边好人、最美人物、道德模范等学习活动，推动形成见贤思齐、崇德向善的良好社会氛围。

2.推进劳动力素质提升项目。以宁波市终身教育提升工程的劳动力素质提升项目为依托，针对当地农业生产和农民科技文化需求，广泛开展多样化高质量的教育培训活动，使文化礼堂成为新型职业农民培育、农村实用人才培训、农村居民自主就业创业培训、成人“双证制”教育培训、农村预备劳动力职业技能培训的重要基地，不断提高农村劳动力文化技术水平。

3.共建农村数字化学习平台。在宁波智慧教育框架下，在宁波市终身教育公共服务平台基础上，推动优质学习资源共享和使用管理权限下移，把农村成校打造成为乡镇（街道）市民数字化学习中心、信息服务中心。在建设过程中，向农村文化礼堂延伸，鼓励有条件的农村文化礼堂共同参与平台建设，不断满足农村居民的个性化、品质化学习需求。

（二）开展“同育工程”，加强青少年校外教育

完善服务青少年身心健康发展公益平台，联合共青团、妇联等群团组织，组织实施“同育工程”，促进青少年校外教育、家庭教育进文化礼堂，打造农村中小学校的第二课堂，为农村家庭、青少年提供形式多样、内容丰富的学习服务。

1.创建中小学生学习社会实践大课堂。鼓励优秀文化礼堂向区县（市）教育部门申报创建县级中小学生学习社会实践大课堂资源基地，积极承接中小学生学习寒暑期实践、研学、社区服务、志愿者服务等活动，开展爱国主义教育、道德品行教育、传统文化文化教育、劳动实践教育等，增强青少年综合素养。

2.协助开展青少年校外教育活动。在乡镇（街道）党委、政府的领导支持下，完善农村青少年校外教育进文化礼堂的活动载体和工作机制，广泛动员社会热心人士贡献力量，充分发挥社区教育志愿者队伍的重要作用，助力农村青少年健康成长。

3.健全农村家庭教育服务体系。区县（市）社区教育学

院、乡镇成校要积极参与家庭教育进文化礼堂工作，联合各方力量，组建专业的家庭教育导师队伍和广泛的志愿者队伍，传授系统科学的家庭教育知识和育人方法，开展各类家庭教育宣传活动，加强对农村居民的家风家训、村规民约等学习培训。

（三）开展“同行工程”，加强老年教育资源供给

构建完善市、区县（市）、乡镇（街道）、社区（村）四级老年教育服务体系，联合老干部局、卫健委、科协等相关部门，组织实施“同行工程”，进一步向文化礼堂、向农村老年人倾斜优质教育资源供给。

1.推动老年学校和文化礼堂协同建设。在推进乡镇（街道）标准化社区老年大学建设的过程中，各地要加快在文化礼堂挂牌成立老年大学教学点或教学基地，更多举办老年教育实体班，开展丰富多彩的老年教育活动，为农村老年人提供更为便捷、更加优质的家门口教育服务。

2.加强农村老年学习社团建设。以宁波市优秀社区学习共同体建设为抓手，对农村老年学习社团建设给予扶持和帮助，适度倾斜名额和资源，重点培养凝聚力强、影响力广的农村老年人学习共同体。同时，各地要挖掘利用文化礼堂场地、设备等资源，积极为农村老年学习社团的发展提供保障和支持。

3.推进农村老年教育网络支持服务。依托宁波终身学习

公共服务平台和老年电视大学网络，探索发展“互联网+老年教育”服务模式，升级网上学习平台，推进线上线下一体化学习。各乡镇成校要大力开展老年人智能手机培训普及工作，提升老年人信息化素养，提高老年人网络学习能力。

四、工作保障

（一）加强组织领导。各地要加强社区教育进农村文化礼堂工作的组织领导，自觉把此项工作纳入到“文化宁波2020”建设和教育现代化的大局，加强统筹规划，健全工作机制，加快形成“党委牵头，各方参与，分工负责，协同推进”的工作格局，积极稳妥、富有成效地推进社区教育进农村文化礼堂活动。

（二）加强责任落实。各级宣传、教育行政部门和乡镇人民政府要加强总体工作指导和协调，推进社区教育与文化礼堂的全面融合，突出行政村的建设主体地位，与相关工作有效整合，有序推进。宁波市社区大学、各区县（市）社区教育学院要将各种优质教育资源和教育文化活动向文化礼堂集聚，做好师资培训、课程开发、案例提炼和学习品牌创建等工作，促进文化礼堂内涵建设、特色发展。各乡镇成校要积极主动与辖区文化礼堂对接合作，制定服务当地居民的终身学习清单，实施培育各项学习活动和学习型社团，加强活动设计与载体创新，不断完善项目服务模式，切实提高教育效果。各乡镇成校和每个农村文化礼堂要确定一名专门联

络人，具体负责工作联络、信息报送、数据汇总等。

（三）加强互联互通。各地要坚持以群众需求为导向，丰富优化学习资源供给，加强社区教育机构与农村文化礼堂阵地共建、资源共享、品牌共创，全面推动“建管用育”一体化。做好“学习强国”、“浙江学习网”、宁波市终身学习公共服务平台、“尚学宁波”微信公众号与“甬礼堂”综合服务平台、宁波市农村文化礼堂微信公众号的对接工作，推送政策性、实用性的优质数字化学习资源。各乡镇成校要将农村文化礼堂开展的各类培训成果纳入省终身教育学分银行，探索建立个人学习账户成果积累和学习激励机制。

（四）加强氛围营造。宣传部门要结合新时代文明实践中心建设试点，遴选文化礼堂建设融媒体中心。各区县（市）教育部门、各级社区教育机构要及时总结经验和亮点，结合“全民阅读月”“全民终身学习活动周”等活动，积极开展宣传推广，向当地广播、电视、报刊和甬派、宁波市终身学习服务平台、尚学宁波微信公众号等媒体提供活动新闻稿件，努力营造全社会关心、支持和参与的良好环境和舆论氛围。

（五）加强考核评价。各级宣传部门要把社区教育进农村文化礼堂工作纳入文明乡镇、文明村居建设考核和星级文化礼堂评定。各级教育行政部门要把社区教育进农村文化礼堂工作纳入年度工作目标考核，同时要与省级现代化成校和成教培训品牌、宁波市终身教育提升工程建设项目的推荐申

报工作有机结合起来。

为了解掌握社区教育进农村文化礼堂活动开展情况，请各区县（市）教育局于 2019 年 8 月 15 日前将具体工作方案报市教育局。年度工作统计和业绩自评情况由各区县（市）教育局汇总，于 12 月 5 日前将自评报告、活动汇总表（附件）、下一年工作计划等报送市教育局。联系人：王丹，联系电话：89183306，邮箱 1446195304@qq.com。

附件：社区教育进农村文化礼堂活动汇总表

附件

社区教育进农村文化礼堂活动汇总表

区县（市）：_____

活动名称	组织单位	活动时间	活动场地	参加人数	联系人	手机

填报人员：

联系方式：

抄送：市委宣传部。

宁波市教育局办公室

2019年7月19日印发
